

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Бокситогорская детская школа искусств»

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2 от 15 апреля 2026г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного образовательного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**«Бокситогорская детская школ искусств»**  
**по итогам 2025 года**

г. Бокситогорск, 2026 год

## Структура отчета о самообследовании

### Раздел I.

#### 1. Введение

#### 2. Основная часть:

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;

2.2. Оценка системы управления образовательной организации;

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

2.4. Оценка кадрового обеспечения;

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

2.6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации;

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

#### 3. Заключение.

### Раздел II.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию за 2025 год.

## **Раздел I.**

### **1. Введение**

Администрация муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бокситогорская детская школа искусств» представляет самообследование о состоянии и развитии системы дополнительного образования, результатах работы учреждения за 2025 год. Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, результатов социологических опросов потребителей. Большинство показателей представлено в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

#### **Общие сведения**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бокситогорская детская школа искусств».

**Устав:** утвержден Постановлением Администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 24 ноября 2025 года №1284.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Серия 47Л01№ 0001091, регистрационный № 106-15 от 11.09.2015 г.

**Директор:** Полина Ольга Александровна

**Количество обучающихся:** 462 чел.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Учредитель:** Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бокситогорского муниципального района в лице Комитета образования

администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

***Контактная информация:***

Юридический адрес Учреждения: 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Комсомольская, дом 22.

Почтовый адрес Учреждения: 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Комсомольская, дом 3а.

Фактические адреса места осуществления деятельности:

187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Воронина, дом 3;

187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Комсомольская, дом 3а.

***Телефон:*** 8(81366)24-397

***Адрес сайта в сети Интернет:*** <https://b-artschool.nubex.ru/>

***Адрес электронной почты:*** bxas@yandex.ru

***Режим работы:***

понедельник-пятница: с 08.00 до 21.00;

суббота: с 09.00 до 18.00

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

В период школьных каникул приказом директора по ОУ устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

**Историческая справка**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бокситогорская детская школа искусств», является образовательной организацией дополнительного образования и предназначено для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, ориентированных на получение обучающимися художественного образования.

Учреждение создано в 1959 году приказом по Бокситогорскому районному отделу культуры как «Детская музыкальная школа»;

в дальнейшем Учреждение было переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Школа искусств» (постановление Главы администрации Бокситогорского района Ленинградской области № 595 от 23.08.1993 г.);

далее зарегистрировано постановлением Главы администрации муниципального образования «Бокситогорский район» № 436 от 25.10.2000 г. как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования для детей «Бокситогорская детская школа искусств»;

далее Учреждение переименовано постановлением Главы администрации муниципального образования «Бокситогорский район» № 566 от 30.11.2004 г. как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Бокситогорская детская школа искусств»;

на основании постановления Главы администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 08.11.2006 г. №423 принято решение о реорганизации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Бокситогорская детская школа искусств» путем присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Бокситогорская детская художественная школа». Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Бокситогорская детская школа искусств» является универсальным правопреемником муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Бокситогорская детская художественная школа» в соответствии с передаточным актом;

на основании постановления администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 03 октября 2011 г. № 793 Учреждение переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Бокситогорская детская школа искусств»;

на основании постановления администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 31.03.2015 г. № 455

Учреждение переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бокситогорская детская школа искусств».

## 2. Основная часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

#### Контингент обучающихся на конец 2025 года

- Общая численность обучающихся: 462 чел., в том числе:
- дошкольники: 48 чел., 10 % от всех обучающихся
- учащиеся 1-4 классов: 225 чел., 48%
- учащиеся 5-9 классов: 174 чел., 38%
- учащиеся 10-11 классов: 15 чел., 4 %
- мальчиков: 112 чел., 24 %
- девочек: 350 чел, 76 %

#### Динамика контингента обучающихся

	2023		2024		2025	
	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
дошкольники	40 чел.	9%	37 чел.	9%	48 чел.	10%
учащиеся 1-4 классов	197 чел.	46%	182 чел.	42%	225 чел.	48%
учащиеся 5-9 классов:	180 чел.	42%	198 чел.	46 %	174 чел.	38%
учащиеся 10-11 классов:	14 чел.	3%	11 чел.	3 %	15 чел.	4%
мальчиков:	105 чел.	24%	128 чел.	30%	112 чел.	24%
девочек:	326 чел.	76%	300 чел.	70%	350 чел.	76%
Итого:	431 чел.		428 чел.		462 чел.	

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что в целом общее количество обучающихся остается примерно на том же уровне по сравнению с 2024 годом.

## Характеристика образовательных программ

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дополнительного образования, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной и иной деятельности населения.

Учреждение осуществляет в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств (дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих программ в области искусств), ориентированных на получение обучающимися художественного образования.

### Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы в области искусств:

Направленность	Программы	Сроки их реализации
Художественная	1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	до 9 лет
Художественная	2. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	до 9 лет
Художественная	3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	до 9 лет
Художественная	4. Дополнительная	

	предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	до 9 лет
Художественная	5. Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	до 9 лет
Художественная	6. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Музыкальное исполнительство» /Фортепиано/	5 лет
Художественная	7. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Музыкальное исполнительство» /Скрипка/	5 лет
Художественная	8. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Музыкальное исполнительство» /Народные инструменты: баян, аккордеон, гитара/	5 лет
Художественная	9. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Музыкальное исполнительство» /Духовые и ударные инструменты: саксофон, флейта, ударные инструменты/	5 лет
Художественная	10. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Театральное искусство»	5 лет
Художественная	11. Дополнительная общеразвивающая	5 лет

	программа в области искусств «Хореографическое искусство»	
Художественная	12. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Вокальное исполнительство» /Академический вокал, эстрадный вокал/	5 лет
Художественная	13. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Музыкальное исполнительство» /Фортепиано/	4 года
Художественная	14. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Вокальное исполнительство» / Академический вокал, эстрадный вокал/	4 года
Художественная	15. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Музыкальное исполнительство» /Народные инструменты: баян, аккордеон, гитара/	4 года
Художественная	16. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Резьба по дереву»	4 года
Художественная	17. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Музыкальное исполнительство» /Фортепиано/	3 года
Художественная	18. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Вокальное	3 года

	исполнительство» /Академический вокал, эстрадный вокал/	
Художественная	19. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Основы изобразительного искусства и рисование»	3 года
Художественная	20. Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» /Скрипка/	3 года
Художественная	21. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Музыкальное исполнительство» /Народные инструменты: баян, аккордеон, гитара/	3 года
Художественная	22. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Театральное искусство»	3 года
Художественная	23. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Основы изобразительного и прикладного творчества»	3 года
Художественная	24. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Основы изобразительного творчества»	3 года
Художественная	25. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Подготовка детей к обучению в школе искусств»	2 года
	26. Дополнительная	1 год

Художественная	общеразвивающая программа в области искусств «Подготовка детей к обучению школе искусств»	
Художественная	27. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств Изостудия «Радуга»	3 года
Художественная	28. Дополнительная общеразвивающая программа «Детская театральная студия»	1 год
Художественная	29. Дополнительная общеразвивающая программа «Ансамбль танца «Образы»	7 лет

Деятельность Бокситогорской детской школы искусств в 2025 году была направлена на реализацию государственной политики в области дополнительного образования детей, раскрытие творческого потенциала и развития способностей ребенка художественной направленности, создание условий для творческого развития личности, адаптации в быстро меняющемся обществе, приобщение к культурным и духовным ценностям на основе свободного выбора различных видов искусства.

В 2025 учебном году перед школой искусств стояли следующие задачи:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ (согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода по внедрению современных образовательных технологий, способствующих повышению качества обучения и воспитания обучающихся;

- организация работы по укреплению контингента школы, формированию мотивации к обучению, совершенствованию системы раннего выявления и поддержки одарённых детей;
- продолжение изучения и внедрения новых технологий в учебный процесс для раскрытия творческого потенциала учащихся;
- отслеживание результатов обучения обучающихся, проведение мониторинга и диагностики;
- повышение уровня педагогической компетентности преподавателей; обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему переподготовки;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство, концертно-внеклассную работу.

Учебные планы образовательных программ муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бокситогорская детская школа искусств» были разработаны на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. №№ 161-165; примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств

(письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение и рассмотрены на педагогическом совете. Ежегодно программы обновляются с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

Учебно-воспитательная работа реализовывалась на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входила просветительская деятельность, концертно-исполнительская практика, а также посещение музыкально-театральных представлений (спектакли, концерты, балет) и выставочных залов.

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое разрабатывается и утверждается школой самостоятельно в соответствии с учебными планами. Расписание было составлено с учетом санитарных норм. Образовательный процесс осуществлялся с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В течение учебного года велась работа по сохранению высокого уровня качества образования:

- по плану внутришкольного контроля заместителем директора по учебной работе посещались уроки во всех классах;
- проводилась просветительская работа с родителями (законными представителями обучающихся) на родительских собраниях и в индивидуальном порядке;
- по всем проверкам составлены отчёты и справки, результаты проанализированы, на заседаниях педагогического совета

преподаватели ознакомлены с результатами аналитической работы, им даны рекомендации по коррекции знаний обучающихся.

Анализ посещённых уроков показал, что преподаватели школы искусств на достаточном уровне владеют современными педагогическими технологиями, такими как: информационно – коммуникационными, проектными, игровыми, здоровьесберегающими. На уроках создаётся ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся. На занятиях присутствует благоприятный психологический климат, способствующий высокому уровню освоения программ.

Однако с целью повышения качества обученности обучающихся необходимо:

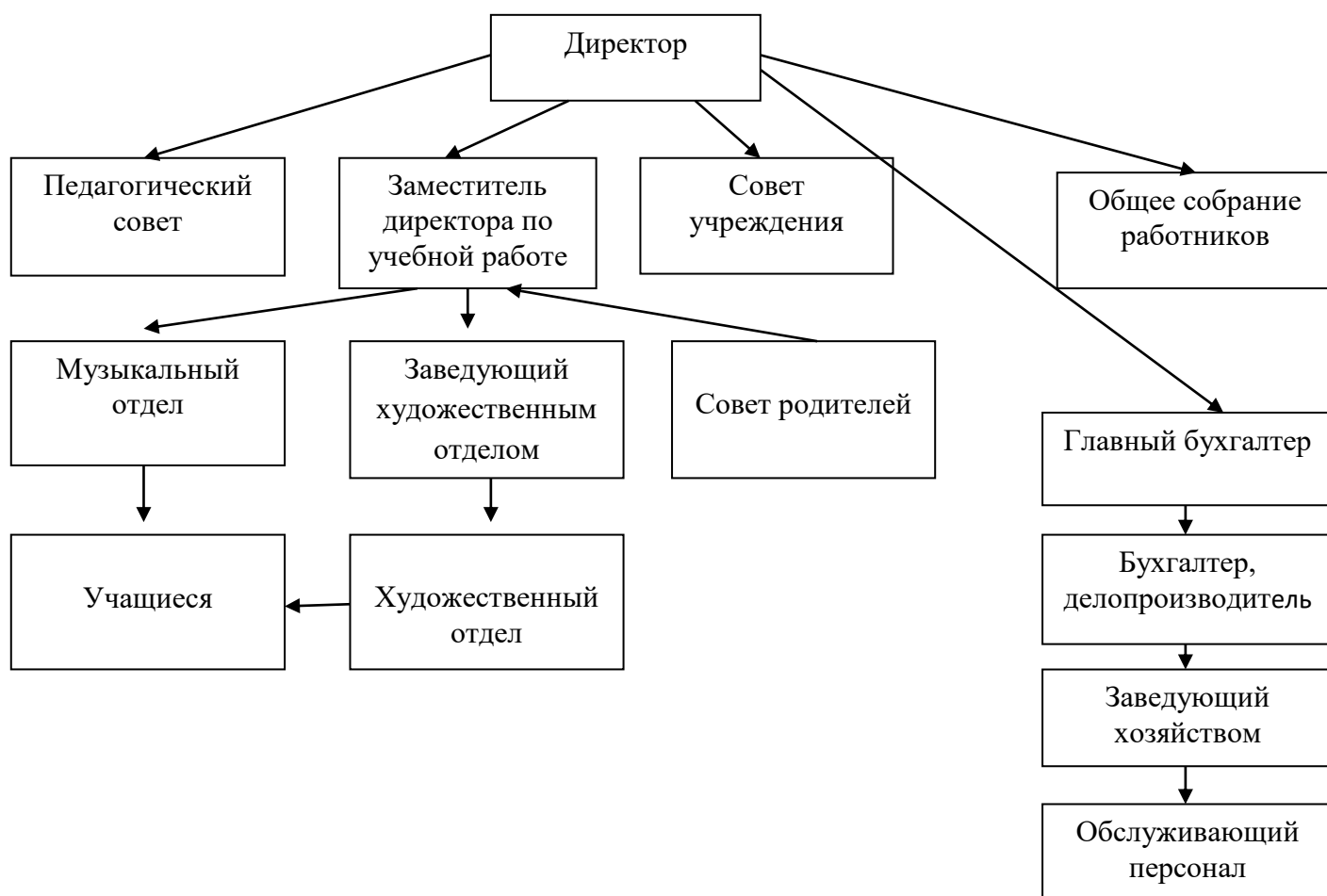
- совершенствовать работу с высокомотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся;
- доводить до сведения родителей рекомендации преподавателей по повышению качества успеваемости обучающихся.

## ***2.2. Оценка системы управления образовательной организации***

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с ч.2.ст.26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе, оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Директор) образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной

организации. В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления: общее собрания работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения. Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля заведующим отделений и председателю районного методического объединения. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бокситогорская детская школа искусств» и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования. Структура управления школой представлены на схеме.



### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бокситогорская детская школа искусств» осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными

общеобразовательными программами в области искусств. Продолжительность обучения в школе 1 – 9 лет. Возраст обучающихся от 5 до 18 лет.

Организация образовательного процесса в 2025 году регламентировалась:

- учебными планами;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса. В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (обязательной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в школе. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливалась в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлся урок.

Для ведения образовательного процесса были установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;

- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачёты, просмотры, прослушивания, экзамены, академические концерты).

В комплекс образовательного процесса также входили:

- концертно-исполнительская практика и посещение музыкально – театральных представлений и выставочных залов;
- культурно – просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, родительские собрания с концертными выступлениями, творческие встречи и т.д.).

Формами промежуточной аттестации были: экзамен, зачет, академический концерт, контрольный урок и др. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществлялся в соответствии с приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

Выпускники школы, прошедшие все этапы подготовки и сдавшие экзамены получили свидетельства об обучении в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Бокситогорская детская школа искусств» в соответствии с приказом директора школы на основании решения Педагогического совета. Результативность итоговой аттестации выпускников представлена в таблице.

### **Мониторинг результативности итоговой аттестации выпускников**

№ п/п	Показатели результативности	2024-2025 учебный год		ВСЕГО в школе искусств
		Музыкальный отдел	Художественный отдел	
1.	Количество выпускников	34	21	55
2.	Успеваемость выпускников	100%	100%	100%
3.	Качество обучения выпускников	94%	89%	91,5%
4.	СОУ коэффициент обученности учащихся	85%	83%	84%

Знания, умения и навыки обучающихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях, олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Ежегодно учащиеся и преподаватели школы принимают участие в следующих конкурсах и фестивалях:

- Районный смотр-конкурс детских и юношеских талантов «Молодые дарования»;
- Районный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Мастера - кудесники»;
- Районный творческий конкурс «Семья – источник вдохновения»;
- Районный (региональный) конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Районный (региональный) конкурс детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!»;
- Районный дистанционный конкурс ученического портфолио «Мир моих увлечений»;
- Районный конкурс солдатской и патриотической песни «Судьба и Родина едины»;
- Районный инструментальный конкурс «Юный исполнитель»;
- Районный конкурс предмета по выбору, аккомпанемента и ансамблей «Играем вместе»;
- Открытый хореографический фестиваль-конкурс «Новое вдохновение»;
- Областной конкурс театрального искусства и художественного чтения «Большая сцена»;
- Межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Дети России - дети Победы»;
- Ленинградский областной Открытый конкурс исполнителей на народных инструментах и вокалистов «Метелица»;

- Областной конкурс по специальности «Народные инструменты»;
- Международный имени Н.Н. Калинина Детско-юношеский Конкурс исполнителей на народных инструментах и вокалистов «Метелица».

Плодотворно развиваются творческие коллективы: Ансамбль танца «Образы», детская театральная студия «Лица», хоры младших и старших классов, ансамбль народных инструментов, ансамбль скрипачей старших классов, солисты, фортепианные ансамбли.

77 процентов обучающихся являются лауреатами и обладателями Гран При престижных Международных, Всероссийских, Областных, районных конкурсов и фестивалей. Участие детей в конкурсах способствует воспитанию эстетического вкуса, расширению кругозора учащихся и является мощным стимулом для плодотворной работы.

В 2025 году обучающиеся принимали участие в олимпиадах, конкурсах и фестивалях, которые проводились как в очном, так и в дистанционном формате. Приоритетом являлось участие в очных конкурсах.

Количество победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад  
в 2023-2025 году:

Уровень	Кол-во мероприятий			Победитель (человек)			Призер (человек)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Районный	11	10	10	86	81	80	115	90	82
Областной (региональный)	10	7	8	10	20	47	56	80	42
Федеральный, Всероссийский	8	4	9	7	1	8	4	4	7
Международный	25	15	13	10	9	73	27	10	17
<b>Всего:</b>	54	36	40	113	111	208	202	184	148

Анализ результативности учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бокситогорская детская школа искусств» в конкурсах и фестивалях различного уровня говорит о том, что обучающиеся и преподаватели не только активно принимают участие в таких мероприятиях, но и имеют

устойчивые положительные показатели результативности своего участия. Анализируя динамику участия обучающихся в конкурсах за три года, можно заметить увеличение количества воспитанников, ставших победителями конкурсов и фестивалей в 2025 году.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание в 2025 году уделялось решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, толерантности, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строилась на системе общешкольных и классных родительских собраний, консультаций преподавателей, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществлялось через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества. Активно использовалось социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Социальными партнёрами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бокситогорская детская школа искусств» в 2025 году стали:

1. Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района.
2. Комитет по культуре и туризму Ленинградской области.
3. Государственное бюджетное учреждение культуры Ленинградской области «Дом народного творчества».
4. Бокситогорский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».
5. МБОУ ДО «Пикалевская детская школа искусств», МБОУ ДО «Ефимовская детская музыкальная школа», МБУ ДО «Детская школа искусств» им. Н.А. Римского – Корсакова» г. Тихвин.
6. Общеобразовательные школы и дошкольные учреждения района.
7. МБУ «Центр культуры Бокситогорского района».
8. МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования детей».
9. МБОУ ДО «Бокситогорская спортивная школа».
10. Редакция газеты «Новый путь».

Таким образом, воспитательная деятельность в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Бокситогорская детская школа искусств» была ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для её всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

### **Качество подготовки выпускников**

Качеству содержания подготовки выпускников в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Бокситогорская детская школа искусств» придаётся важнейшее значение.

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Бокситогорская детская школа искусств» сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации

учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями; создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере искусства.

Основными направлениями в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся в 2025 году были:

- профориентационная работа в общеобразовательных школах;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер - классах;
- проведение собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области художественного и музыкального искусства;
- связь муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бокситогорская детская школа искусств» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям посредством реализации системы наставничества в МБОУ ДО «БДШИ».

Наставничество – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Для реализации целевой модели наставничества в МБОУ ДО «БДШИ» в работе с выпускниками применялись формы наставничества: «работодатель-ученик», «студент-ученик». Форма наставничества «работодатель-ученик» имеет своей целью раскрытие потенциала личности наставляемого,

необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях путем передачи опыта наставника наставляемому, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Форма наставничества «студент-ученик» имеет своей целью успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов и мотивации, расширение метакомпетенций, а также появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам художественно – эстетической направленности определяются школой на основании требований к уровню подготовки выпускника по видам искусств, разработанных и утверждённых Министерством культуры Российской Федерации.

Промежуточная аттестация выпускников осуществлялась в установленные сроки и проводилась школой самостоятельно в форме переводных зачетов. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников. Выпускной экзамен проводился в виде экзамена, концерта (академического концерта), письменного и (или) устного ответа.

### **Востребованность выпускников**

На протяжении многих лет сохраняется тенденция по продолжению обучения наших выпускников в профессиональных учебных заведениях:

Год окончания	Поступили по профилю обучения		
	Всего выпускников	в СУЗ	в ВУЗ
2023	63	0	0

2024	55	2	0
2025	55	2	1

Результаты мониторинга показывают, что необходимо активнее проводить профориентационную работу, направленную на поступление выпускников школы в творческие СУЗы и ВУЗы.

#### **2.4. Оценка кадрового обеспечения**

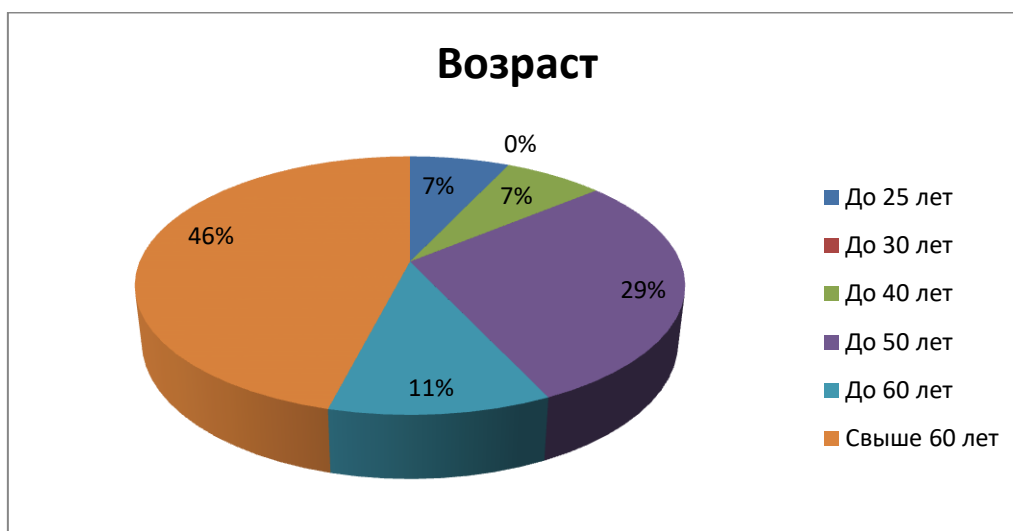
Одним из условий высокого качества образовательной деятельности школы является её кадровый потенциал.

##### Сведения о кадровом составе школы

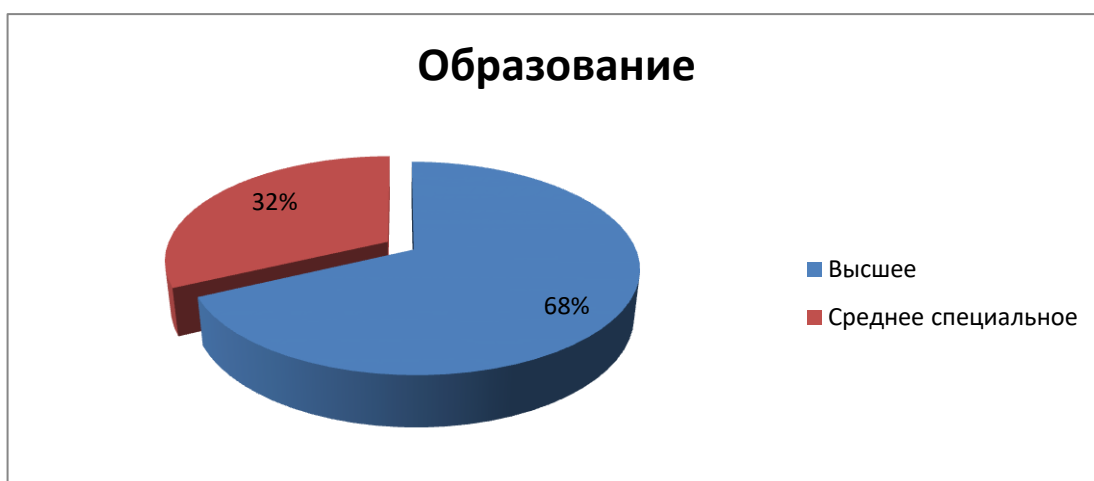
№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед.работников
<b>1.</b>	<b>Количество преподавателей:</b>		
1.1.	Постоянные сотрудники	25	89%
1.2.	Совместители	3	11%
<b>2.</b>	<b>Возрастной ценз:</b>		
2.1.	До 25 лет	2	7%
2.2.	До 30 лет	0	0%
2.3.	До 40 лет	2	7%
2.4.	До 50 лет	8	29%
2.5.	До 60 лет	3	11%
2.6.	Свыше 60 лет	13	46%
<b>3.</b>	<b>Образовательный ценз:</b>		
3.1.	Высшее образование	19	68%
3.2.	Среднее специальное образование	9	32%
3.3.	Среднее общее	0	0%
	Из них		
3.4.	Высшее педагогическое	19	68%
3.5.	Среднее специальное педагогическое	8	29%
<b>4.</b>	<b>Педагогический стаж:</b>		
4.1.	От 1 до 5 лет	5	18%
4.2.	От 5 до 20 лет	4	14%
4.3.	Свыше 20 лет	19	68%
<b>5.</b>	<b>Квалификационные категории</b>		
5.1.	Высшая	21	75%
5.2.	Первая	1	4%
5.3.	Соответствие должности	6	21%

Для оценки кадрового потенциала были проанализированы следующие показатели:

Распределение педагогических работников по возрасту



Уровень образования педагогических кадров



Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы



## Уровень образования и квалификации педагогических кадров



Количество работников имеющих отличия:

Всего	Отраслевой знак «За высокие достижения в культуре»	Грамоты Министерства образования и науки, Министерства просвещения РФ	Грамоты, благодарности Губернатора Ленинградской области
6	3	3	0

### Формы методической деятельности

Формами и направлениями методической деятельности являются:

- определение уровня информационной грамотности сотрудников Школы;
- подготовка докладов и методических сообщений на Районном методическом объединении, на педагогических советах Школы;
- проведение открытых уроков, мастер-классов с использованием педагогических инновационных технологий;
- подготовка и выступления с докладами на научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- подготовка учебных пособий, методических разработок;

- непрерывное самообразование преподавателей и повышение уровня профессионального мастерства на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников школы – 100% преподавателей прошли курсовую подготовку по разным направлениям в течение последних трех лет.

Результаты повышения квалификации в 2025 году представлены в таблице:

Название курсов	Количество человек, прошедших подготовку	Организация, проводившая обучение
«Инновационные технологии визуальной подачи материала в хореографическом искусстве»	1 чел.	ГБУК ЛО «Дом народного творчества», г. Санкт-Петербург
«Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и актуальные педагогические технологии»	1 чел.	ООО «Перспективное образование», г. Москва
«Методическая деятельность в детской школе искусств»	1 чел.	ГБУК ЛО «Дом народного творчества», г. Санкт-Петербург
«Вопросы подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий предметной области «Искусство (МХК)».	2 чел.	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», г. Санкт-Петербург
Профессиональная переподготовка. «Преподаватель театрального искусства» (254 часа). Диплом гитары в ДШИ и ДМШ»	1 чел.	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань

Основной формой методической работы в Школе являются Районное методическое объединение и Педагогический совет Школы, которые обеспечивают направленность и организацию методической деятельности педагогического коллектива.

Методическая работа в 2025 году, как и в предыдущие годы, проводилась на Районном методическом объединении в Бокситогорской детской школе искусств, как базовой школы района, которая объединяет методическую работу 3-х школ района: Бокситогорская ДШИ, Пикалевская ДШИ и Ефимовская ДМШ. За прошедший период Районное методическое

объединение включило в себя работу следующих секций: фортепианной, струнной, народной, вокальной (хоровой), духовой, теоретических дисциплин, ИЗО и ДПИ. При этом использовались разные формы работы: методические доклады, сообщения, рефераты, открытые уроки, конкурсы. По плану методического объединения в 2025 году проводились следующие мероприятия: Районный конкурс предмета по выбору, аккомпанемента и ансамблей «Играем вместе», Районный инструментальный конкурс «Юный исполнитель», Районная олимпиада по теоретическим дисциплинам «Музыкальный эрудит».

Представленные выше данные свидетельствуют, что в МБОУ ДО «БДШИ» созданы условия для непрерывного образования и повышения уровня педагогического мастерства преподавателей. Организация методической работы в школе позволяет включить преподавателей в такую организацию деятельности школы, которая обеспечивает развитие образовательного учреждения.

МБОУ ДО «БДШИ» располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся в области искусств.

Однако необходимо продолжать работу по привлечению молодых специалистов для работы в учреждении.

### ***2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

В целях качественного обеспечения учебного процесса в МБОУ ДО «БДШИ» создан нотный и натурмортный фонды. Работа Школы в этом направлении ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа. Следует

наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного (нотного) и натюрмортного фонда.

В 2025 году осуществлялось внедрение многофункциональной платформы МАХ для общения участников образовательных отношений. Использовались в работе региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»).

## **2.6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации**

1. Здание школы, расположенное по адресу Ленинградская область, г. Бокситогорск, ул. Комсомольская, д. 22 находится на капитальном ремонте.

2. Здание школы, расположенное по адресу Ленинградская область, г. Бокситогорск, ул. Комсомольская, д.3А - 1960 года постройки, 2 этажа.

Системы отопления, водоснабжения и канализации централизованные.

Здание оборудовано системой противопожарной безопасности, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

187650, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Бокситогорск, ул. Комсомольская, д. 3А тел.(81366) 213-01	Двухэтажное здание, построенное по типовому проекту. Общая площадь: 705,7 кв.м
Тип здания, помещения	Двухэтажное шлакоблочное здание, приспособленное. Рассчитано на 14 классов
Распределение площадей	Учебные классы – 391,4 кв.м. Учительская – 5 кв.м. Холл – 30,6 кв.м. Гардероб для учащихся – 20,8 кв.м.
Инструментальный парк (количество единиц, используемых в учебном процессе и находящихся в исправном удовлетворительном состоянии)	Фортепиано – 5 Электронное фортепиано - 3 Баян – 9 Аккордеон – 11 Гитара – 2
Техническая оснащенность	Музыкальный центр – 2 Видеопроектор – 1 Экран – 1 Телевизор – 1 Ноутбук – 2

3. Помещения школы, расположенные по адресу Ленинградская область, г. Бокситогорск, ул. Воронина, д.3, 2 этаж.

Системы отопления, водоснабжения и канализации централизованные.

Здание оборудовано системой противопожарной безопасности, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

187650, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Бокситогорск, ул. Воронина, д. 3 тел.(81366) 243-97	Второй этаж 3-х этажного здания. Общая площадь: 394,0 кв.м
Тип здания, помещения	Помещения 2 этажа шлакоблочного здания, приспособленные. Рассчитано на 11 классов.
Распределение площадей	Учебные классы – 201,00 кв.м. Учительская – 15,45 кв.м. Коридор – 83,7 кв.м. Гардероб для учащихся – 16,65 кв.м. Бухгалтерия – 25,2 кв.м. Кабинет директора – 12,74 кв.м. Кабинет заведующего хозяйством – 9,8 кв.м.
Инструментальный парк (количество единиц, используемых в учебном процессе и находящихся в исправном удовлетворительном состоянии)	Фортепиано – 14 Электронное фортепиано - 4 Скрипка – 7 Флейта – 1
Техническая оснащенность	Музыкальный центр – 2 Видеопроектор – 1 Экран Телевизор – 1 Ноутбук – 2 МФУ-4 Принтер цветной печати-1 Принтер-4 ПК-4

Материально-техническое обеспечение школы в целом соответствует ФГТ и СанПиН. Это результат систематической ежегодной работы администрации школы по обновлению учебного оборудования, инструментов, библиотечного и натуромортного фонда.

Школа имеет сайт в сети Интернет, страницы в социальных сетях.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеющаяся копировально-множительная

аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Школа укомплектована музыкальными инструментами.

Для участия творческих коллективов в конкурсных и концертных мероприятиях имеются концертные сценические костюмы и обувь.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Для осуществления образовательной деятельности МБОУ ДО «БДШИ» располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Однако следует продолжать работу по модернизации материально-технической базы учреждения, так как срок амортизации некоторых музыкальных инструментов истек.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Средняя численность работников списочного состава за 12 месяцев 2025 года составила 40,6 человека, средняя заработная плата составила 56643,7 рублей.

По педагогическим работникам: средняя численность 24,9 человека. Средняя заработная плата педагогического персонала составила за 12 месяцев 2025 года 70525,1 рублей.

За 2025 год по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания было заключено 42 договора, приняты обязательства на сумму 3843024,46 руб.

Обязательства по фонду оплаты труда приняты в годовом объеме и составили 27767458,34 руб., взносы на обязательное страхование на выплаты с ФОТ 8065570,00 руб.

За 2025 год по субсидиям на иные цели были заключены 31 договор, приняты обязательства в сумме 83645905,63 руб.

Приносящая доход деятельность за 2025 год:

- Доходы от оказания платных услуг составили 739244,00 руб.
- Родительская плата на основании договоров пожертвования составила 1100091,00 руб.

Деятельность по муниципальному заданию – 39994018,75 руб.

### ***2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Внутренняя оценка качества образования в Учреждении обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств. Контроль имеет своей целью определить эффективность учебного занятия, позволяет обсудить и оценить его результаты.

Объективный и целенаправленный контроль учебной работы в 2025 году являлся важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействовал повышению уровня образования, улучшению организации учебных занятий с обучающимися. Результаты контроля анализировались на методических объединениях, педагогических советах, что позволяло принимать соответствующие меры по совершенствованию учебного процесса. По результатам контроля учебной деятельности обучающихся вносились коррективы в содержание и организацию процесса обучения.

Оценка качества реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ включала в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Успеваемость учащихся проверялась

на различных выступлениях: академических зачетах, контрольных уроках, экзаменах, концертах, конкурсах, прослушиваниях к ним и т.д.

Текущий контроль осуществлялся регулярно преподавателем на уроках, он направлен на поддержание учебной дисциплины, ответственную организацию домашних занятий. При выставлении оценок учитывались качество выполнения предложенных заданий, инициативность и самостоятельность при выполнении классных и домашних заданий, темпы продвижения ученика.

Промежуточная аттестация проводилась в конце учебного года в форме контрольных уроков, переводных зачетов и экзаменов.

Итоговая аттестация по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе проводилась в форме выпускных экзаменов, по дополнительной общеразвивающей программе - в форме итогового зачета.

Один раз в год проводилось анкетирование родителей и учащихся по вопросу качества предоставления образовательных услуг, по результатам которого получены следующие результаты:

- критерий «Открытость и доступность информации об организации» - 97 баллов;
- критерий «Комфортность условий предоставления услуг» - 68 баллов;
- критерий «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» - 42 балла;
- критерий «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» - 98 баллов;
- критерий «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации» - 93 балла.

Итого по всем критериям 80 баллов.

### 3. Заключение

Анализ результатов самообследования деятельности школы в 2025 году позволил сделать следующие выводы:

- Высокой остается востребованность ДШИ социумом, однако, набор в подготовительный и первый классы уменьшается в связи с неблагоприятной демографической ситуацией в городе.
- Образование в сфере культуры и искусства сохраняет основные позиции по качеству образования, что подтверждается показателями деятельности, представленными в ежегодных аналитико-статистических отчетах школы.
- В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Администрация школы поощряет стремление преподавателей к проектной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие преподавателям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.
- Усовершенствована локальная база школы. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ ДО «БДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
- Структура МБОУ ДО «БДШИ» и система управления соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается.
- Положительная динамика качества знаний обучающихся школы говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы внутренней системы оценки качества образования. Все образовательные программы, которые реализуются, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Таким образом, можно говорить, что деятельность школы в 2025 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.

По итогам самообследования планируется продолжить работу по следующим направлениям:

- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа МБОУ ДО «БДШИ»;
- Организация и дальнейший рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах, выставках и т.д.);
- Обеспечение функционирования системы наставничества;
- Организация работы по привлечению молодых специалистов для работы в учреждении;
- Активизация работы по направлению выпускников для поступления в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.
- Модернизация материально-технической базы, направленная на создание комфортных условий для учебной деятельности.

## Раздел II.

### ПОКАЗАТЕЛИ

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	462 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	48 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	225 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	174 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	82 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся	41/9%

	в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10/2% человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/0,6% человека
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/1,5% человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60/13% человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	361/78% человек
1.8.1	На муниципальном уровне	167/36% человек
1.8.2	На региональном уровне	89/19% человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0% человек
1.8.4	На федеральном уровне	15/4% человек
1.8.5	На международном уровне	90/19% человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	356/77% человек
1.9.1	На муниципальном уровне	162/35% человека
1.9.2	На региональном уровне	89/19% человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%

		человек
1.9.4	На федеральном уровне	15/4% человек
1.9.5	На международном уровне	90/19% человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	60/13% человек
1.10.1	Муниципального уровня	60/13% человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	29 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/68% человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/68% человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/32% человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/29% человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/78% человека

1.17.1	Высшая квалификационная категория	21/75% человек
1.17.2	Первая квалификационная категория	1/4% человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/18% человек
1.18.2	Свыше 30 лет	14/50% человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7% человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/57% человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100% человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/2% человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2 единицы
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц
2.2.1	Учебный класс	22 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица

2.2.4	Танцевальный зал	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медiateкой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

Директор МБОУ ДО «БДШИ»



О.А. Полина